

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Патофизиология – патофизиология головы и шеи»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности
31.05.03 «Стоматология»

1. Цель и задачи освоения дисциплины Патофизиология - патофизиология головы и шеи (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК 1, ОПК 1, ОПК 8, ОПК 9, ПК 1, ПК 6, ПК 12.

Задачи дисциплины:

Знать

понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; основные этиопатогенетические особенности развития заболеваний головы и шеи; законы генетики, ее значение для медицины и стоматологии; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний.

Уметь

интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, в том числе заболеваний головы и шеи, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, стоматологических в частности; проводить патофизиологический анализ симптомов и синдромов заболеваний зубо-челюстно-лицевой области;

устанавливать взаимосвязи между заболеваниями зубочелюстной области и общесоматическими заболеваниями;

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Владеть

медико-функциональным понятийным аппаратом, навыками анализа основных методов оценки функционального состояния организма человека при различной патологии, в том числе и патологии головы и шеи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к *Обязательной* части Блока 1 ООП ВО – Б.1.О.20.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

философия, биоэтика; психология, педагогика; латинский язык;

физика и математика;

биология;

биохимия- биохимия полости рта;

анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия;

гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта;

нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области;

микробиология, вирусология – микробиология полости рта;

патологическая анатомия;

гигиена.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Пропедевтика и профилактика стоматологических заболеваний

терапевтическая стоматология,

Хирургическая стоматология,

ортопедическая стоматология и ортодонтия,

Детская стоматология

общая хирургия. Хирургические болезни,

Внутренние болезни. Клиническая фармакология.

Инфекционные болезни

Неврология.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологич	принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений

			ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	биологическими и медицинскими дисциплинами	еских процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;	
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	Основы медицинской этики и деонтологии на основе знаний этиопатогенеза заболеваний	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа с применением этических и деонтологических принципов	принципами медицинской этики и деонтологии и на основе знаний этиопатогенеза заболеваний
3.	ОПК-8	. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-	основные естественно-научные понятия и методы, которые используются в патофизиологии;	интерпретировать данные основных анализов крови, мочи, кислотно-щелочного баланса, билирубина нового обмена и др. при решении	навыками анализа основных методов оценки функционального состояния организма человека и их конкретных результатов,

			химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач		профессиональных задач	
4.	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.13 знает: патологическую физиологию органов и систем человека ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	особенности общей патофизиологии, патологической физиологии и органов и систем человека, патофизиологии органов головы и шеи.	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	навыками анализа основных морфофункциональных данных при различных патологических процессов в организме
5.	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни пациента (их родственников/законных представителей). Предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю	ИПК 1.1 Знает: патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	основные понятия общей нозологии; патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции	решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях зубочелюстной	навыками анализа взаимосвязи патофизиологических процессов зубочелюстной системы с функциональным состоянием других систем организма

		диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития, а также профилактику.			системы	
6.	ПК-6	готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,	ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний	основные результаты лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического	проводить патофизиологический анализ клинко-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов	Навыками патофизиологического анализа результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований
7.	ПК-12	готовность к участию в научных исследованиях, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины и к участию во внедрении новых	ИПК 12.1 Знает: основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного	основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказатель	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать	Методами поиска медицинской информации на основе доказательной медицины; Методами подготовки презентации для

		методов и методик, направленных на охрану здоровья населения и снижение стоматологической заболеваемости.	представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований ИПК 12.2 Умеет: Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	ной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинской научных исследований	данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;	публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
--	--	---	---	--	--	--

6. Содержание дисциплины

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	3	Общая нозология	2		4		4	10
2	3	Типовые патологические процессы. особенности ТПП головы и шеи.	8		30		24	62
3	4	Патофизиология органов и систем	8		34		30	72
		ИТОГО	18		68		58	144

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2.. Тематический план лекций*

№ п/п	Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам		
		3-й сем	4-й сем	
1	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии	2		
2	Повреждение клетки. Особенности реакции клеток пульпы, слизистых оболочек и костной ткани на острое и хроническое повреждение.	2		
3	Патофизиология воспаления.	2		
4	Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма. Иммунопатологические состояния (аллергия, состояния и болезни иммунной аутоагрессии, иммунодефицитные состояния, патологическая толерантность).	2		
5	Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли.	2		
7	Типовые формы патологии системы кровообращения.		2	
8	Типовые формы патологии системы крови. Типовые формы нарушений в системы гемостаза.		2	
10	Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике.		2	

	Язвенная болезнь. Патология печени			
13	Типовые формы патологии нервной системы и высшей нервной деятельности. Лицевая боль.		2	

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрен ФГОС

6.4. Тематический план практических занятий*

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		III	IV
1.	Нарушение периферического кровообращения. Артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, стаз. Тромбоз и эмболия, их роль в возникновении ишемии и венозной гиперемии. Нарушения микроциркуляции (внутрисосудистые, внесосудистые и сосудистые нарушения).	5	
2.	Острое воспаление. Особенности воспаления челюстно-лицевой области.	5	
3.	Ответ острой фазы Нарушения терморегуляции. Лихорадка.	5	
4.	Опухолевый рост. Особенности опухолевого роста челюстно-лицевой области.	5	
5.	Аллергия	5	
6.	Нарушения кислотно-щелочного состояния организма. Нарушения водного обмена. Отеки. Нарушения электролитного обмена.	5	
7.	Нарушения углеводного обмена. Экстремальные состояния. Стресс (общий адаптационный синдром).	5	
8.	Патофизиология системы красной крови. Анемии и эритроцитозы. Механизмы нарушений в тканях полости рта при различных видах анемии. Изменения объема циркулирующей крови. Патофизиология гемостаза. Значение нарушения гемостаза в развитии стоматологических заболеваний		5
9.	Патофизиология системы белой крови. Лейкоцитозы и лейкопении. Изменения в полости рта при нарушениях в системе лейкоцитов. Лейкемоидные реакции и лейкозы. Стоматологические проявления и их патогенез при патологии белой крови		5
10.	Патофизиология внешнего дыхания. Роль нарушения внешнего дыхания в формировании зубо-челюстной системы. Изменения внешнего дыхания при деформациях челюстей и заболеваниях верхнечелюстной пазухи. Гипоксия.		5
11.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Нарушения ритма сердца. Нарушения регуляции сосудистого тонуса. Артериальные гипер- и гипотензии.		5
12.	Патофизиология желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь. Связь патологии желудочно-кишечного тракта с состоянием полости рта. Патофизиология печени. Роль патологии печени в развитии		5

	заболеваний зубочелюстной системы		
13.	Патофизиология почек. Роль патологии почек в развитии заболеваний зубочелюстной системы.		5
14.	Общая этиология и общий патогенез эндокринопатий. Нарушения функций гипоталамуса и гипофиза, щитовидной железы, надпочечников.		5

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	
		Семестр 3	Семестр 4
	Работа с литературными источниками, рефераты	6	6
	Работа с электронными ресурсами, расположенными на СДО – лекциями-презентациями, тестами, ситуационными задачами, кейсами	12	14
	Работа с электронными ресурсами, расположенными на портале–видеолекциями и лекциями	10	10
	ИТОГО (всего -58 АЧ)	28	30

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1.	Аллергические реакции в стоматологической практике	3
2.	Стресс, его влияние на зубо-челюстную систему	3
3.	Роль нарушений обмена веществ в развитии патологии челюстно-лицевой области.	3
4.	Инфекционный процесс в стоматологии. Этиология и патогенез «одонтогенного» сепсиса, роль кровеносной и лимфатической систем.	3
5.	Механизмы адаптации и дезадаптации в стоматологии (при протезировании, врожденных и приобретенных дефектах в челюстно-лицевой области).	4
6.	Нарушения зубо-челюстной области при эндокринопатиях	4